

# CLIL

## Obsahové a jazykové integrované vyučovanie

CLIL (Content and Language Integrated Learning) je obsahové a integrované učenie a učenie sa cudzieho jazyka. Týka sa vyučovania predmetov (alebo ich častí) napr. geografia, dejepis, fyzika a iné, v cudzom jazyku. Môže byť vyučovaný učiteľom cudzieho jazyka alebo učiteľom predmetu, ktorý používa cudzí jazyk ako nástroj učenia. Vyučovanie predmetu formou CLIL je zamerané na dva ciele:

1. vyučovanie obsahu učiva predmetu,
2. súčasne vyučovanie cudzieho jazyka.

Forma vyučovania CLIL kladie väčšie a intenzívnejšie nároky na učiteľa (vyučujúceho cudzí jazyk) i žiaka tým, že získavajú vedomosti a zručnosti z rozličných oblastí učebného plánu.

CLIL má veľa výhod, ktoré rozhodujú kladne o tom, prečo ho používať vo vyučovacom procese: rozvíjajú sa vedomosti žiakov a zvyšujú sa ich poznávacie procesy a komunikačné zručnosti, žiaci viac spoznávajú iné kultúry a hodnoty v spoločnosti, stávajú sa vnímavejší k slovnej zásobe, získavajú odbornú úroveň vo všetkých štyroch zručnostiach, v počúvaní, hovorení, čítaní, písaní, vedie žiaka k lepšej znalosti cudzieho jazyka.

Z metodologického hľadiska je zásadný rozdiel medzi jazykovým vyučovaním a vyučovaním nejazykových odborných predmetov v cudzom jazyku. Jazykové vyučovanie je v prevažnej miere zamerané na precvičovanie štyroch kompetencií (čítanie, písanie, počúvanie, rozprávanie). Vo vyučovaní nejazykového predmetu sú tieto štyri kompetencie prostriedkom k získaniu nových informácií a k demonštrácii porozumenia témy. Práve kompetencia komunikovať v cudzom jazyku v rôznych situáciách môže byť považovaná za najväčšiu výhodu CLIL, predovšetkým pre budúce povolanie žiakov. Žiaci nezískavajú jazykové znalosti, ktoré možno nikdy neskôr nepoužijú, ale získavajú znalosti, ktoré bezprostredne aplikujú.

V podmienkach našej školy sa metódou CLIL budú vyučovať časti vyučovacích predmetov: slovenská literatúra, dejepis, občianska náuka kvalifikovanými vyučujúcimi v anglickom jazyku.

Vyučovanie formou CLIL sa praktizuje už mnoho rokov, od Babylončanov, až do prvej polovice 60-tych rokov, kedy vznikali prvé bilingválne triedy v mnohých školách po celom svete.